**А Ваш ребенок самостоятельный?**

Для того, чтобы ответить на этот вопрос необходимо иметь представление из чего состоит самостоятельность. И в каком возрасте каким способом ребенок проявляет, показывает свою самостоятельность.

Самостоятельность рассматривается как способность принимать решения, совершать действия, нести ответственность. Помним, что все в рамках возраста. Рассмотрим пример: для грудного ребенка самостоятельность проявляется в самостоятельном засыпании, для школьника самостоятельное выполнение домашнего задания. В процессе взросления у ребенка появляется больше возможностей, он хочет все больше самостоятельности. И родителям необходимо в определенные моменты предоставлять для этого возможность. Так в 5 лет к вам подходит ребенок и просит разрешить помыть посуду. В силу того, что это будет сделано не тщательно, кухня залита водой, по стенам стекать пена, да и ребенок может остаться не чистым, родители, представляя подобную картину- отказывают. А что происходит позже, когда ребенку лет в 10–12 не нужна эта посуда, мы начинаем приучать их к домашней работе. Получается, когда у ребенка было желание, рвение, любопытство мы не дали возможность, но, когда нам это нужно, ребенок начинает всячески избегает данной деятельности. Причинно-следственная связь наблюдается…

**Рассмотрим роль родителей в формировании самостоятельности:**

**Чего стоит избегать:**

-Гиперопеки (делать за ребенка то, что он может сделать сам),

-критики (говорить ребенку что у него плохо получается, здесь криво, там косо и вообще так не рисуют)

- страха ошибки (ограждать ребенка от неправильных шагов, говорить о том, что только вы знаете как лучше).

**Что может способствовать развитию самостоятельности:**

- умения (понимание ребенком, что он умеет, чему может научиться, где и как найти необходимую информацию)

- проявление инициативы (давать право выбора, спрашивать мнение ребенка)

- анализ результата (что получилось, что не получилось, над чем нужно поработать, как можно исправить, что для этого нужно сделать. Ошибка — это точка роста, повод для обсуждения, душевного разговора),

- готовность помогать (показывать, что ребенок может вам помочь и вы не всегда можете справиться без него. Помним, что ребенок может отказаться, мы не заставляем, а именно просим)

Важная задача родителя вкладываться в развитие детей, создавая им успешно и безопасное взросление.

Педагог-психолог Шарапова Т.Э.