**Демонстрационный урок технологии в специальном (коррекционном) классе с элементами включения детей с РАС в систему проектной деятельности.**

**Тема урока: «Новогодняя елочная игрушка».**

**Цель: формировать у обучающихся умения самостоятельно по образцу изготавливать поделку, планировать и оценивать свою деятельность.**

**Задачи:**

1. Научить технике выполнения новогодней игрушки;
2. Развивать моторику пальцев, творческие способности детей.
3. Воспитывать аккуратность, трудолюбие, усердие, усидчивость..

**Планируемые результаты:**

* **предметные:** соблюдать правила техники безопасности, аккуратность; определять наиболее рациональные способы выполнения изделия; формулировать и удерживать учебную задачу; уметь работать с информацией предложенной учителем; организовывать самостоятельно рабочее место для работы в зависимости от используемых инструментов и материалов.
* **личностные:**испытывать потребность в творческой деятельности и реализации собственных замыслов; уметь выполнять самооценку на основе критерия успешности учебной деятельности

**Оборудование для учителя:** цветные картинки, словарные слова, шаблоны, образец изготовления работы

**Оборудование для ученика:** шаблон, декоративные украшения, клей, салфетки.

**Фотография доски: словарные слова, картинки с изображением новогодней елки.**

***Ход урока***

**I. Организационный момент.**

- Ребята, послушайте загадку

Он из снега одного,

Из морковки нос его.

Чуть тепло – заплачет вмиг

И растает ***снеговик***

- Правильно, снеговик!

-Кто скажет , из чего лепят снеговика? (из снега)

-В какое время года идет снег? (зимой)

- В это время года наступает чудесный праздник -Новый год ( опорное слово Новый год), этот праздник ждут и взрослые и дети потому, что приходит сказочный герой

Кто же это? (показ картинки с изображением Деда Мороза, прикрепляется на доску слово Дед Мороз.

- Дед Мороз приходит не один, у него есть внучка.

-Кто знает, как зовут внучку у Дедушки Мороза ? (Показ картинки с изображением Снегурочки )

-Правильно, Снегурочка (новое слово Снегурочка на доску)

-Почему , ребята , мы с нетерпением ждем Деда Мороза?

- Что он нам приносит? (показ картинки мешокс подарками)

-Правильно, подарки. (слово подарки прикрепляем на доску)

- Он приносит большой мешок с подарками и кладет подарки туда, где стоит наряженная ……

-Что? (показ картинки с изображением наряженной ёлки), слово ёлка прикрепляем на доску

- По традиции , на Новый год украшают дом мишурой, весят гирлянды и ставят наряженную елочку. Взрослые под бой курантов загадывают желания и дарят друг другу подарки

**II.Сообщение темы урока**

На доске изображение нарядной ёлки.

-Ребята, посмотрите, пожалуйста, (показ искусственной ёлки)

-Чего не хватает на нашей ёлочке? (игрушек) (показ картинки на доске украшенной ёлки, чтоб дети могли

-А где взять игрушки , чтобы украсить нашу ёлку?

-Кто из вас знает? (купить в магазине, заказать в интернете или изготовить **с**воими руками новогоднюю игрушку)

-Кто догадался , как будет звучать тема нашего урока?

-Тема нашего урока «Новогодняя игрушка » ( на доске словосочетание Новогодняя игрушка)

-Сейчас мы будем своими руками клеить из бумаги и картона игрушку, чтобы украсить нашу ёлочку.

- Поднимите руку, кто делал елочные игрушки своими руками?

**III. Физминутка**

-Рано утром в парк ходили (Ходьба на месте) -Там снеговика лепили («Лепим» руками комочки) -А потом с горы катились (Волнообразные движения руками) -Веселились и резвились (Прыжки на месте) -Холодно гулять зимой (Киваем головой) -Побежим скорей домой (Возвращаемся на места)

**IV. Работа по теме урока.**

1. Мотивационный

-Ребята, нам надо сделать игрушки для нашей ёлки. Мы нарядим свою ёлочку в конце урока, а Дедушка Мороз увидит что мы украсили елочку и обязательно положит под нее подарочки.

-Наша тема урока звучит так: «Новогодняя игрушка на елку».

- Какую цель мы поставим перед собой?

- изготовить игрушку на ёлку.

-Прежде чем мы приступим к работе, повторим технику безопасности при работе с клеем

**2.Техника безопасности при работе с клеем:**

 1. Пользоваться клеем только по назначению.

2. Пользоваться при необходимости бумажной салфеткой.

 3. Не допускать попадания клея в глаза, на одежду.

 4. Не оставлять клей к открытом виде.

**3. Работа с учителем**

- Ребята, посмотрите на эту игрушку.

1. Из каких материалов она изготовлен (из бумаги).
2. Сколько деталей в этой игрушке (три).
3. Какую геометрическую фигуру представляет собой основа игрушки?
4. Как соединены детали? (склеены)

- Молодцы!

- Приступаем к этапу работы с учителем (раздает шаблоны игрушки)

-Посмотрите на меня

-Намазываем 1 часть детали клеем, а вторую накладываем на первую. Приклеиваем.

**4.Самостоятельная работа**

- Следующий этап – ОФОРМЛЕНИЕ

-Включаем свое творчество, воображение, фантазию и придумываем к своей игрушке интересные украшения.

- Можно приклеить снежинку, либо бисер, или что-то сами придумайте. В результате у вас должна получится примерно такая игрушка.( показ образца готового изделия)

**V. Итог урока**

- Итак, подведем итог урока.

-Покажите, что у кого получилось.

-С какой целью мы делали игрушку?

- Что мы хотели украсить? (ёлку)

- Возьмите свои игрушки и повесьте на елочку (дети весят игрушки н елку)

**2.Самооценка**

-Ребята, скажите кто как работал. Артем клеил игрушку, он молодец? (дети должны сами сказать и похвалить себя)

**3.Релаксация**

**-** А сейчасзакройте глаза (учитель кладет маленький подарочек для каждого ребенка)

-Откройте глаза, посмотрите под нашу елочку, Дед Мороз увидел, какие вы молодцы, нарядили своими игрушками ёлочку и он положил вам всем подарки.(дети получают свои подарки)

-Урок закончен, спасибо.