Приложение 2

к приказу от 30.08.2024 г. № 99/3-ОД

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАОУ СОШ № 30 ГОРОДА ТЮМЕНИ НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Класс | Сроки | Ответственные | Отметка о выполнении |
|  | 1. **Урочная деятельность** |  |  |  |  |
|  | **Дни воинской славы.** |  |  |  |  |
| 1 | День солидарности в борьбе с терроризмом. Эта самая новая памятная дата России, установленная федеральным законом «О днях воинской славы России» от 6 июля 2005 года. Она связана с трагическими событиями в Беслане (линейка). | 1-11 | 03.09.2024 | Классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию |  |
| 2 | День памяти жертв фашизма - международная дата, которая отмечается ежегодно, во второе воскресение сентября и посвящена десяткам миллионов жертв фашизма (линейка). | 1-11 | 09.09.2024 | Классные руководители, советник директора по воспитанию |  |
| 3 | Международный день мира. В 1982 году в своей резолюции Генеральная Ассамблея ООН провозгласила Международный день мира как день всеобщего прекращения огня и отказа от насилия (линейка). | 1-11 | 23.09.2024 | Классные руководители, советник директора по воспитанию |  |
| 4 | День Неизвестного Солдата – в память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории нашей страны или за ее пределами. Решение об его учреждении было принято Госдумой в октябре 2014 года, а соответствующий указ был подписан президентом РФ 5 ноября 2014 года. | 1-11 | 03.12.2023 | Классные руководители, педагог-организатор, руководитель отряда Юнармии |  |
| 5 | День полного освобождения Ленинграда. Ленинград находился на осадном положении более 800 дней, и его жители проявили высочайшее мужество. Благодаря подвигу простых советских людей выстоял город — колыбель Октябрьской революции (линейка). | 1-11 | 27.01.2025 | Классные руководители, советник директора по воспитанию |  |
| 6 | Международный день юного героя-антифашиста (линейка). | 1-11 | 10.02.2025 | Классные руководители, советник директора по воспитанию |  |
| 7 | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. В этот день, 15 февраля 1989 года, последняя колонна советских войск покинула территорию Афганистана. | 1-11 | 10-14.02.2025 | Классные руководители, педагог-организатор, руководитель отряда Юнармии |  |
| 8 | День защитника Отечества. С 1922 года в СССР эта дата ежегодно традиционно отмечалась как «День Красной армии», с 1946 года — «День Советской армии», с 1949 по 1991 годы — «День Советской армии и Военно-морского флота», с 1995 г – «День защитников Отечества», с 2006 – «День защитника Отечества». | 1-11 | 21.02.2025 | Классные руководители, педагог-организатор |  |
| 9 | Международный день освобождения узников фашистских концлагерей. Дата установлена в память об интернациональном восстании узников концлагеря Бухенвальд, произошедшем 11 апреля 1945 года. | 1-11 | 11.04.2025 | Классные руководители, педагог-организатор |  |
| 10 | День Победы | 1-11 | 07-09.05.2025 | Классные руководители, педагог-организатор, заместитель директора, советник директора по воспитанию |  |
|  | **Уроки, посвященные историческим событиям.** |  |  |  |  |
| 11 | Международный день грамотности | 1-11 | 08.09.2024 | Руководитель МО, учителя русского языка, учителя начальной школы |  |
| 12 | 170 лет со дня начала Севастольской обороны (1854 – 1855) | 1-11 | 25.09.2024 | Классные руководители, учителя истории, педагог-библиотекарь |  |
| 13 | 130 лет со дня рождения Анастасии Ивановны Цветаевой, поэтессы, прозаика (1894 – 1993) | 9-11 | 26.09.2024 | Учителя русского языка и литературы, советник директора по воспитанию, педагог-библиотекарь |  |
| 14 | 80 лет со дня проведения Белгородской наступательной операции (1944) | 5-11 | 29.09.2024 | Классные руководители, учителя истории, педагог-библиотекарь |  |
| 15 | 160 лет со дня рождения Николая Алексеевича Островского, писателя (1904 – 1936) | 8-11 | 29.09.2024 | Учителя русского языка и литературы, педагог-библиотекарь |  |
| 16 | Международный день пожилых людей | 1-11 | 01.10.2024 | Классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию |  |
| 17 | Международный день музыки | 1-11 | 01.10.2024 | Педагог-организатор, учителя музыки, классные руководители, педагог доп. образования |  |
| 18 | Всемирный день защиты животных | 1-11 | 04.10.2024 | Классные руководители, педагог-организатор |  |
| 19 | Всемирный день улыбки | 1-11 | 04.10.2024 | Советник директора по воспитанию |  |
| 20 | Всемирный день учителя | 1-11 | 05.10.2024 | Классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию |  |
| 21 | 210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, поэта, писателя, драматурга (1814 – 1841) | 5-11 | 15.10.2024 | Учителя литературы, педагог-библиотекарь |  |
| 22 | Всемирный день туризма | 1-11 | 27.10.2024 | Учителя физической культуры |  |
| 23 | Международный день школьных библиотек | 1-11 | 28.10.2024 | Педагог-библиотекарь |  |
| 24 | День народного единства | 1-11 | 01.11.2024 | Классные руководители |  |
| 25 | День согласия и примирения | 1-11 | 07.11.2024 | Классные руководители, педагоги-психологи |  |
| 26 | День Октябрьской революции (1917 г.) | 5-11 | 07.11.2024 | Классные руководители, учителя истории, педагог-библиотекарь |  |
| 27 | Международный день КВН | 9-11 | 08.11.2024 | Педагог доп. образования |  |
| 28 | Международный день слепых | 1-11 | 13.11.2024 | Классные руководители |  |
| 29 | Всемирный день ребенка | 1-11 | 20.11.2024 | Классные руководители |  |
| 30 | Всемирный день приветствий | 1-11 | 21.11.2024 | Классные руководители |  |
| 31 | Всемирный день информации | 1-11 | 26.11.2024 | Классные руководители |  |
| 32 | Всемирный день борьбы со СПИДом | 8-11 | 01.12.2024 | Классные руководители, социальные педагоги |  |
| 33 | Международный день инвалидов | 1-11 | 03.12.2024 | Классные руководители |  |
| 34 | День Героев Отечества в России | 1-11 | 09.12.2024 | Классные руководители, руководитель отряда Юнармии, советник директора по воспитанию |  |
| 35 | День Конституции Российской Федерации | 1-11 | 12.12.2024 | Классные руководители, педагог-организатор |  |
| 36 | День рождения школы | 1-11 | 30.12.2024 | Классные руководители, заместитель директора, педагог-библиотекарь, педагог- организатор |  |
| 37 | День снятия блокады города Ленинграда (1944) | 1-11 | 27.01.2025 | Классные руководители, педагог-организатор, СДпВ |  |
| 38 | 165 лет со дня рождения Антона Павловича Чехова, писателя (1860 – 1904) | 4-11 | 29.01.2025 | Классные руководители, учителя литературы, педагог-библиотекарь |  |
| 39 | День памяти юного героя-антифашиста | 1-11 | 07.02.2025 | Классные руководители, учителя истории |  |
| 40 | День российской науки | 1-11 | 07.02.2025 | Методист, заместители директора |  |
| 41 | День памяти А. С. Пушкина | 1-11 | 10.02.2025 | Учителя литературы, педагог-библиотекарь |  |
| 42 | 135 лет со дня рождения Бориса Леонидовича Пастернака, писателя, поэта (1890 – 1960) | 5-11 | 10.02.2025 | Педагог-библиотекарь |  |
| 43 | День защитника Отечества | 1-11 | 21.02.2025 | Педагог-организатор, СДпВ, классные руководители |  |
| 44 | 210 лет со дня рождения Петра Павловича Ершова, писателя, педагога (1815 – 1869) | 1-6 | 06.03.2025 | Учителя начальной школы, литературы |  |
| 45 | Международный женский день | 1-11 | 07.03.2025 | Педагог-организатор, СДпВ, классные руководители |  |
| 46 | 60 лет со дня первого выхода человека в открытое космическое пространство (А.А. Леонов в 1965 г.) | 1-11 | 18.03.2025 | Классные руководители, учителя географии |  |
| 47 | День Земли | 1-11 | 20.03.2025 | Классные руководители |  |
| 48 | Всемирный день поэзии | 8-11 | 21.03.2025 | Педагог-организатор |  |
| 49 | Международный день театра | 1-11 | 27.03.2025 | Заместитель директора, педагог-организатор СДпВ |  |
| 50 | День смеха | 1-11 | 01.04.2025 | Учителя начальной школы |  |
| 51 | Международный день птиц | 1-4 | 01.04.2025 | Педагог-организатор, СДпВ, классные руководители |  |
| 52 | 220 лет со дня рождения Ханса Кристиана Андерсена, датского писателя-сказочника (1805 – 1875) | 1-4 | 02.04.2025 | Учителя начальной школы, педагог-библиотекарь |  |
| 53 | Всемирный день здоровья | 1-11 | 07.04.2025 | Классные руководители, учителя физической культуры |  |
| 54 | Всемирный день авиации и космонавтики | 1-11 | 11.04.2025 | Классные руководители |  |
| 55 | Всемирный день Земли | 1-4 | 22.04.2025 | Классные руководители |  |
| 56 | 155 лет со дня рождения Владимира Ильича Ленина (Ульянова), политического деятеля (1870 – 1924) | 1-11 | 22.04.2025 | Классные руководители, педагог-библиотекарь |  |
| 57 | Международный день танца | 1-11 | 29.04.2025 | Педагог доп. образования |  |
| 58 | Праздник весны и труда | 1-11 | 30.04.2025 | Классные руководители |  |
| 59 | День Победы | 1-11 | 09.05.2025 | Заместитель директора, педагог-организатор, СДпВ |  |
| 60 | Международный день семьи | 1-11 | 15.05.2025 | Педагог-организатор |  |
| 61 | Международный день музеев (18.05) | 1-11 | 12-16.05.2025 | Заместитель директора, классные руководители |  |
| 62 | День славянской письменности и культуры (24.05) | 1-11 | 23.05.2025 | Классные руководители, СДпВ |  |
|  | **Тематические классные часы** |  |  |  |  |
| 63 | Классный час, посвященный Дню Знаний | 1-11 | 01.09.2023 | Классные руководители |  |
| 64 | День солидарности в борьбе с терроризмом. | 1-11 | 03.09.2024 | Классные руководители |  |
| 65 | Международный день памяти жертв фашизма |  | 09.09.2024 | Классные руководители |  |
| 66 | Интегрированные уроки по пропаганде и обучению основам здорового питания |  | 16.09.2024 | Классные руководители |  |
| 67 | Международный день мира |  | 23.09.2024 | Классные руководители |  |
| 68 | День пожилого человека |  | 30.09.2024 | Классные руководители |  |
| 69 | День отца в России (15.10) | 1-11 | 07.10.2023 | Классные руководители |  |
| 70 | 170 лет со дня Севастопольской битвы | 1-11 | 14.10.2024 | Классные руководители |  |
| 71 | Единый урок безопасности жизнедеятельности | 1-11 | 21.10.2024 | Классные руководители |  |
| 72 | Классный час, посвящённый Дню народного единства | 1-11 | 05.11.2024 | Классные руководители |  |
| 73 | Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе» | 1-11 | 11.11.2024 | Классные руководители |  |
| 74 | Урок правовой культуры «Имею право знать» | 1-11 | 18.11.2024 | Классные руководители |  |
| 75 | Интегрированные уроки по пропаганде и обучению основам здорового питания | 1-11 | 25.11.2024 | Классные руководители |  |
| 76 | Всемирный день борьбы со СПИДом/ Международный день инвалидов | 1-11 | 02.12.2024 | Классные руководители |  |
| 77 | День Героев Отечества в России | 1-11 | 09.12.2024 | Классные руководители |  |
| 78 | Классный час «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ | 1-11 | 16.12.2024 | Классные руководители |  |
| 79 | День рождения Школы | 1-11 | 23.12.2024 | Классные руководители |  |
| 80 | День российской печати | 1-11 | 13.01.2025 | Классные руководители |  |
| 81 | Уроки мужества | 1-11 | 20.01.2025 | Классные руководители |  |
| 82 | День полного освобождения от фашистской блокады 1944 г. Международный день памяти жертв Холокоста | 1-11 | 27.01.2025 | Классные руководители |  |
| 83 | Классные часы в рамках Недели безопасного Интернета | 1-11 | 03.02.2025 | Классные руководители |  |
| 84 | Юные герои-антифашисты | 1-11 | 10.02.2025 | Классные руководители |  |
| 85 | День защитника Отечества! | 1-11 | 17.02.2025 | Классные руководители |  |
| 86 | «Мой язык – мой мир, моя душа» (21.02 – Международный день родного языка) | 1-11 | 24.02.2025 | Классные руководители |  |
| 87 | Международный женский день! | 1-11 | 03.03.2025 | Классные руководители |  |
| 88 | Всемирный день гражданской обороны (01.03) | 1-11 | 10.03.2025 | Классные руководители |  |
| 89 | Крымская весна «Крым и Россия – общая судьба» | 1-11 | 17.03.2025 | Классные руководители |  |
| 90 | День птиц | 1-11 | 31.03.2025 | Классные руководители |  |
| 91 | Классный час, посвященный Дню Космонавтики «Покорители Вселенной» | 1-11 | 07.04.2025 | Классные руководители |  |
| 92 | Вредные привычки не мои сестрички | 1-11 | 14.04.2025 | Классные руководители |  |
| 93 | Единый урок безопасности жизнедеятельности | 1-11 | 21.04.2025 | Классные руководители |  |
| 94 | «Моя малая Родина и охрана природы» (30.04 – День пожарной охраны) | 1-11 | 28.04.2025 | Классные руководители |  |
| 95 | 80 лет со дня Великой Победы | 1-11 | 05.05.2025 | Классные руководители |  |
| 96 | Тематический час «Через века несущие свет» (День славянской письменности и культуры) | 1-11 | 12.05.2025 | Классные руководители |  |
| 97 | «Безопасное лето» | 1-11 | 26.05.2025 | Классные руководители |  |
| 98 | Всероссийский «Урок Цифры». | 1-11 | 24.01.2025 | Учитель информатики |  |
|  | 1. **Внеурочная деятельность**   **(в рамках учебного плана)** |  |  |  |  |
| 99 | «Футбол» | 3 | В течение года | Учитель физической культуры |  |
| 100 | «Шахматы» | 1-11 | В течение года | Преподаватель по согласованию |  |
| 101 | Информационно-просветительские занятия, патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | 1-11 | В течение года | Классные руководители |  |
| 102 | Детско-взрослый фестиваль «Созвездие талантов» | 1-11 | В течение года | Педагог-организатор, классные руководители |  |
| 103 | Кружок «Юные инспектора движения» | 4-5 | В течение года | Руководитель отряда |  |
| 104 | Внеурочный курс «История – мои горизонты» | 6-11 | В течение года | Классные руководители |  |
| 105 | Участие в проекте «Билет в будущее» | 8, 11 Б,Г | В течение года | Заместитель директора, кураторы проекта |  |
|  | **III. Классное руководство** |  |  |  |  |
| 106 | Проведение классных часов по плану | 1-11 | В течение года | Классные руководители |  |
| 107 | Составление социального паспорта класса | 1-11 | До 13.09.2024 | Классные руководители |  |
| 108 | Изучение широты интересов и занятости в свободное от занятий время | 1-11 | Сентябрь | Классные руководители |  |
| 109 | Проведение инструктажей, ведение журнала ТБ, ведение журнала ТБ | 1-11 | В течение года | Классные руководители |  |
| 110 | Организация питания обучающихся | 1-11 | В течение года | Классные руководители |  |
| 111 | Организация летней занятости | 1-11 | Апрель - август | Классные руководители |  |
| 112 | Дежурство по школе с классом | 5-11 | В течение года (согласно графика) | Классные руководители |  |
| 113 | Участие в основных школьных делах | 1-11 | В течение года | Классные руководители |  |
|  | **IV. Основные школьные дела** |  |  |  |  |
| 114 | День знаний | 1-11 | 02.09.2024 | Зам. директора, педагог – организатор, педагог дополнительного образования |  |
| 115 | Посвящение в первоклассники | 1 | 23-27.09.2024 | Советник директора по воспитанию, классные руководители |  |
| 116 | Акция «Поколения вместе» в рамках Дня пожилого человека. | 1-11 | 01.10.2024 | СДпВ |  |
| 117 | Праздничный концерт «Люди пожилые сердцем молодые» | 1-11 | 01.10.2024 | Педагог-организатор, учителя музыки, педагог доп. образования |  |
| 118 | Праздничный концерт ко Дню учителя «Учителями славится Россия» | 1-11 | 04.10.2024 | Педагог-организатор, учителя музыки, педагог доп. образования |  |
| 119 | Квиз «С папой хоть куда!» | 1-11 | 15.10.2024 | Заместитель директора, педагог-организатор |  |
|  | День народного единства |  |  |  |  |
| 120 | Фотоконкурс «От Руси до России», посвященный Дню народного единства | 1-11 | Последняя неделя октября | Советник директора по воспитанию |  |
| 121 | Концертная программа «Фестиваль национальных культур» | 1-11 | 25.10.2024 | Классные руководители, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, учителя музыки |  |
| 122 | Викторина для всей семьи «Широка страна моя родная!» | 10-11 | 05.11.2024 | Советник директора по воспитанию, учителя истории и обществознания |  |
| 123 | Дни науки и культуры (по отдельному плану). | 1-11 | Декабрь | Методист, руководители МО, классные руководители |  |
| 124 | Новогодние мероприятия (по отдельному плану) | 1-11 | 23-28.12.2024 | Педагог-организатор |  |
| 125 | Нашей школе 65 | 1-11 | 3 неделя декабря | Заместитель директора |  |
|  | День Защитника Отечества |  |  |  |  |
| 126 | Акция «Напиши письмо бойцу» | 1-11 | Январь | Руководитель МО гуманитарного цикла |  |
| 127 | Историко-патриотическая игра «Буду знать!» | 5-6 | 18-19.02.2025 | Педагог-библиотекарь |  |
| 128 | Уроки Мужества «Святое дело - Родине служить» | 1-11 | Февраль | Классные руководители |  |
| 129 | Выставка рисунков «Наша Армия родная» | 1-5 | 17.02.2025 | Учителя начальной школы, учитель ИЗО |  |
| 130 | Смотр почетных караулов «Красив в строю, силен в бою» | 8-11 | 19.02.2025 | Заместитель директора |  |
| 131 | Праздничный концерт «Русский дух непобедим» | 1-11 | 21.02.2025 | Педагог-организатор |  |
|  | Мероприятия , посвященные Международному женскому дню: |  |  |  |  |
| 132 | Выставка рисунков «Образ пленительный, образ прекрасный» | 1-7 | 04.03.2025 | Учителя начальной школы, учитель ИЗО |  |
| 133 | Конкурс на самое оригинальное поздравление «Весенний переполох» | 8-11 | 5-7.03.2025 | СДпВ |  |
| 134 | Конкурс чтецов «Душа полна тобой» | 1-11 | 27.02.2025 | Педагог-организатор, учителя русского языка и литературы |  |
| 135 | Праздничный концерт «Ах, какая женщина» | 1-1 | 07.03.2025 | Педагог-организатор, педагог доп. образования, классные руководители |  |
| 136 | Мастер-класс «Весенние цветы» | 1-5 | 03.03.2025 | Учителя ИЗО, технологии |  |
|  | Месячник военно-патриотической работы: |  |  |  |  |
| 137 | Конкурс -смотр строя и песни | 1-7 | 21.03.2025 | Заместитель директора |  |
| 138 | Уроки мужества «Воинской славе, доблести и чести посвящается» | 1-11 | В течение года |  |  |
| 139 | Военно-спортивная игра «Зарница» | 5-6 | 01.03.2025 | СДпВ, руководитель отряда Юнармии, учителя физической культуры |  |
| 140 | Выставка поделок военной техники своими руками «Полный вперед!» | 1-11 | 19.02.2025 | Учителя технологии |  |
| 141 | Проведение фестиваля поэзии «Строка к строке о той войне» | 1-11 | 07.04.2025 | Педагог библиотекарь, педагог организатор |  |
| 142 | Круглый стол «Крепкая семья – сила области» | 1-11 | апрель | Педагог-библиотекарь |  |
|  | Мероприятия в рамках Года Семьи |  |  |  |  |
| 143 | «Мама и я – модная семья» показ экомоды | 1-11 | 23.11.2024 | Педагог-организатор, классные руководиели |  |
| 144 | Театр под открытым небом (показ театральной постановки) | 1-11 | 16.05.2025 | СДпВ |  |
| 145 | Шоу видеороликов «Пока все дома» | 1-11 | Сентябрь – декабрь | Классные руководители |  |
| 146 | Кулинарное шоу «Готовим завтрак всей семьей» | 1-11 | Октябрь - ноябрь | Классные руководители |  |
| 147 | Литературная гостиная в рамках празднования Всемирного дня поэзии | 9-11 | 21.03.2024 | Заместитель директора, СДпВ, педагог-организатор |  |
| 148 | Школьная научно практическая конференция «Мир творчества» | 1-11 | февраль | Руководитель ШНО АТОМ Семенова В.Л. |  |
| 149 | День славянской письменности и культуры: игра-путешествие «К истокам славянской письменности» | 1-8 | 23.05.2025 | Учителя русского языка и литературы |  |
|  | Фестиваль «Созвездие талантов» |  |  |  |  |
| 150 | «Школа профессий»   1. Фестиваль «Большой школьный пикник» 2. Фотоконкурс «Семейный калейдоскоп профессий» 3. Мастер-класс «Классная профессия» 4. Конкурс творческих зарисовок «Я б в профессию пошел, пусть меня научат» 5. Гостевины «Мир профессий» | 1-11 | 1 четверть | Заместитель директора, педагог-организатор, советник директора, классные руководители |  |
| 151 | День рождение школы   1. Проектная деятельность «Школьные династии» 2. Выпуск документального фильма «65 лет достижений» 3. «Марафон поздравлений» (видео поздравление) | 1-11 | 2 четверть | Заместитель директора, педагог-организатор, советник директора, классные руководители |  |
| 152 | Школа талантов   1. Семейное шоу талантов «Две звезды» | 1-11 | 3 четверть | Заместитель директора, педагог-организатор, советник директора, классные руководители |  |
| 153 | Школа достижений   1. Фестиваль семейных театральных постановок «Дуэт» | 1-11 | 4 четверть | Заместитель директора, педагог-организатор, советник директора, классные руководители |  |
|  | **V. Организация предметно-пространственной среды** |  |  |  |  |
| 154 | Оформление интерьера помещений школы | 1-11 | В течение года | Педагог-организатор, учителя, советник директора по воспитанию |  |
| 155 | Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников | 1-11 | В течение года | Педагоги |  |
| 156 | Озеленение пришкольной территории | 5-11 | Май – август | Учитель биологии |  |
| 157 | Трансляция в вестибюле школы информационных сообщений на плазменных телевизорах | 8-11 | В течение года | Советник директора по воспитанию |  |
| 158 | Благоустройство классных кабинетов | 1-11 | В течение года | Классные руководители |  |
| 159 | Событийный дизайн | 1-11 | В течение года | Педагог-организатор, педагоги, советник директора по воспитанию |  |
| 160 | Проведение конкурсов творческих проектов | 1-11 | В течение года | Классные руководители, учителя - предметники |  |
|  | **VI. Взаимодействие с родителями (законными представителями)** |  |  |  |  |
|  | **Общешкольные родительские собрания** |  |  |  |  |
| 161 | Организационное родительское собрание «Союз семьи и школы в делах и достижениях»   1. Особенности организации учебного процесса в 2024/25 учебном году. 2. Организация свободного времени учащихся (внеурочная занятость). 3. Профилактика безнадзорности и правонарушений. 4. «Профилактика половой неприкосновенности несовершеннолетних» 5. Разное. | 1-11 | Сентябрь | Администрация школы |  |
| 162 | «Компетентный родитель- счастливый ребенок»   1. Профилактика жестокого обращения с детьми и детской агрессивности. 2. Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка. Профилактика наркомании, употребления курительных смесей в подростковой среде. Симптомы употребившего наркотические средства. 3. Снижение успеваемости в среднем звене. Почему дети не хотят учиться?»   4) Разное. | 1-11 | Декабрь | Администрация школы |  |
| 163 | «Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребёнка»   1. Права ребенка-обязанности родителей. Воспитание толерантности в семье. 2. «Формирование положительной самооценки учащегося – важная составляющая семейного воспитания». 3. Профилактика суицидов, асоциального поведения несовершеннолетних. 4. Разное | 1-11 | Февраль | Администрация школы |  |
| 164 | «Безопасное детство»   1. Итоги 2024-2025 учебного года. 2. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Административная ответственность подростка перед законом. 3. Профилактика противоправного поведения детей и подростков. 4. "Лето детей- забота взрослых." Организация летней оздоровительной кампании. | 1-11 | Апрель | Администрация школы |  |
|  | **Классные родительские собрания (документ прикреплен ниже)** |  |  |  |  |
|  | 1 класс | Форма проведения |  |  |  |
|  | **Цели:** адаптировать ребенка к обучению в школе; сформировать эффективную систему взаимодействия родителей с учителями; создать благоприятные условия для развития ребенка; проводить профилактику асоциального поведения детей; совершенствовать формы взаимодействия «школа – семья»; организовать педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, помощь в воспитании и просвещении) | | | |  |
| 165 | Проблемы адаптации первоклассников в  школе (Познакомить с особенностями адаптации детей к первому году обучения в школе, создать атмосферу сотрудничества и  сотворчества между учителями и родителями) | Круглый стол | Август | Классные руководители |  |
| 166 | Итоги адаптационного периода первоклассников к  школе (Познакомить родителей с результатами адаптации их ребенка к обучению в школе) | Групповая консультация | Октябрь | Классные руководители |  |
| 167 | Единство требований в школе и семье (Согласовать с родителями требования к деятельности ребенка: что и как требуем, что контролируем. Обсудить степень самостоятельности и ответственности  ребенка) | Мастер-класс | Ноябрь | Классные руководители |  |
| 168 | Планируемые образовательные достижения (Познакомить родителей с образовательными результатами на конец учебного года. Объяснить, что ребенок должен знать и уметь делать самостоятельно, а что – с помощью взрослого) | Презентация | Декабрь | Классные руководители |  |
| 169 | Поощрение и наказание детей в семье (Познакомить родителей с проблемой поощрения и наказания детей в семье, средствами и приемами построения  взаимоотношений с детьми) | Обмен мнениями, работа в микрогруппах | Январь | Классные руководители |  |
| 170 | Физическое воспитание школьника (Познакомить с естественным ритмом жизни школьника, основами правильного режима дня и рационального питания; показать роль подвижных игр в укреплении здоровья; дать рекомендации, как приучить детей к самостоятельному выполнению режима дня) | Презентация | Март | Классные руководители |  |
| 171 | Развитие коммуникативных способностей учащихся (Познакомить родителей с приемами развития коммуникативных навыков у младших школьников. Дать рекомендации по выработке стиля поведения с застенчивыми детьми. Познакомить с методами и приемами развития коммуникативных способностей детей. Выявить уровень развития коммуникативных способностей учащихся  класса) | Дискуссия | Апрель | Классные руководители |  |
|  | 2 класс | Форма проведения |  |  |  |
|  | **Цели:** создание условий для развития познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение), формирование классного коллектива | | | |  |
| 172 | Проектная деятельность учащихся (Познакомить с этапами проектной деятельности для младших школьников, определить роль семьи в создании ученического проекта) | Педагогическая мастерская | Сентябрь | Классные руководители |  |
| 173 | Ребенок учится тому, что видит у себя дома (Помочь родителям оценить свое влияние на воспитание ребенка, определить методы воспитания, понять свои ошибки) | Беседа, дискуссионный практикум | Октябрь | Классные руководители |  |
| 174 | Уроки первой отметки (Показать родителям значение школьной отметки в жизни ребенка. Формировать культуру родительского восприятия учебных умений ребенка) | Круглый стол | Ноябрь | Классные руководители |  |
| 175 | Садимся за уроки (Выявить представления родителей об организации учебной работы детей дома. Дать рекомендации о том, как формировать у детей навыки самоконтроля, умение работать самостоятельно, распределять время и фокусироваться на заданиях) | Семинар-практикум | Февраль | Классные руководители |  |
| 176 | Повышение учебной мотивации школьников (Рассказать родителям, какие есть приемы для мотивации школьников к учению) | Семинар-практикум | Март | Классные руководители |  |
| 177 | Как преодолеть застенчивость и неуверенность (Обсудить проблему влияния застенчивости и неуверенности на учебные успехи школьника) | Устный журнал | Апрель | Классные руководители |  |
|  | 3 класс | Форма проведения |  |  |  |
|  | **Цели:** обеспечить безболезненное вхождение ребенка в школьный мир, создать условия для комфортной, счастливой жизни ребенка, развития его индивидуальности; просвещать родителей по вопросам психологии и педагогики; оказывать психолого-педагогическую помощь в решении проблемных ситуаций семейного воспитания; формировать у родителей чувство принадлежности к школьной образовательной деятельности | | | |  |
| 178 | Понимание и общение с детьми (Расширить знания об общении, стимулировать полноценное общение родителей и детей) | Лекция | Сентябрь | Классные руководители |  |
| 179 | Как приобщить ребенка к чтению (Познакомить с динамикой развития техники чтения, показать роль книг и чтения в развитии ребенка, выявить причины проблем в привитии читательского интереса, познакомить с приемами скорочтения и осмысленного чтения. Обменяться идеями об организации семейного досуга, в том числе семейных читательских вечеров) | Презентация | Ноябрь | Классные руководители |  |
| 180 | Что нужно знать родителям о физиологии младшего школьника?  Полезные советы на каждый день (Познакомить с особенностями физического развития младших школьников; ознакомить с результатами развития физических возможностей на уроках физической культуры) | Педагогическая мастерская | Февраль | Классные руководители |  |
| 181 | Родителям – о здоровом питании ребенка (Формировать представления о значимости правильного питания детей как составной части культуры здоровья;  воспитывать ответственное отношение родителей к здоровью детей) | Дискуссия | Март | Классные руководители |  |
| 182 | Правила поведения в школе, дома и в общественных местах (Обсудить проблемы поведения учащихся в школе, дома и в общественных местах; ориентировать семью на общение со школой, педагогами, создать оптимистический настрой на учебную  деятельность) | Семинар-практикум | Апрель | Классные руководители |  |
|  | 4 класс |  |  |  |  |
|  | **Цели:** наладить взаимопонимание стремлений школы и семьи в развитии личности ребенка, мотиве его учения, ценностных ориентаций, раскрытия индивидуальности, творческого потенциала и т. д. | | | |  |
| 183 | Ответственность, самооценка и самоконтроль. Как их развивать. (Определить значение ответственности, самооценки, самоконтроля для детей и дать рекомендации, как помочь их сформировать) | Лекция | Сентябрь | Классные руководители |  |
| 184 | Формирование у детей сознательной дисциплины (Оказать помощь в формировании у учащихся сознательной дисциплины, знакомство с методами поощрения и наказания в семье, рекомендации психолога родителям) | Дискуссия | Ноябрь | Классные руководители |  |
| 185 | Особенности семейного воспитания (Рассказать о функциях семьи, типах семейного воспитания, дать представление о психологических проблемах родителей в семьях с негармоничным стилем воспитания) | Родительский ринг | Февраль | Классные руководители |  |
| 186 | ВПР без проблем! (Рассказать особенности проведения ВПР. Разъяснить, что ВПР – это не экзамен, поэтому ВПР не влияет на промежуточную аттестацию. Показать план мероприятий в школе, которые помогут ученикам 4-х классов лучше написать ВПР) | Семинар-практикум | Март | Классные руководители |  |
| 187 | Детская ложь: способы профилактики (Научить видеть причины детской лжи и правильно реагировать на проявление подобного поведения у своего ребенка; выработать способы коррекции поведения и оказания помощи) | Вечер вопросов и ответов | Апрель | Классные руководители |  |
| 188 | Книга в жизни школьника: отношение ученика к учебной и художественной литературе (Познакомить с результатами развития читательских способностей учащихся, умением работать со школьным учебником; развивать у родителей интерес к формированию у детей желания читать) | Круглый стол | Май | Классные руководители |  |
|  | 5 класс |  |  |  |  |
|  | **Цели:** организовать психолого-педагогическое просвещение родителей по формированию понимания возрастных изменений учащихся; установить контакт родителей с педагогическим коллективом школы | | | |  |
| 189 | Адаптация пятиклассников в средней школе (Познакомить с особенностями адаптации детей к обучению в пятом классе; предложить практические советы по адаптации ребенка) | Беседа | Сентябрь | Классные руководители |  |
| 190 | Воля и пути ее формирования (Обобщить знания о развитии воли в подростковом возрасте; оценить уровень развития волевого поведения учащихся; определить пути формирования воли у учащихся) | Презентация | Ноябрь | Классные руководители |  |
| 191 | О детском одиночестве (Обсудить проблему детского одиночества, ее влияние на поведение и характер ребенка; показать значение общения родителей с детьми для становления и развития ребенка) | Пресс-конференция | Декабрь | Классные руководители |  |
| 192 | Культурные ценности семьи и их значение для ребенка (Показать значение культурных ценностей в воспитании детей; формировать культуру традиций, умение видеть прекрасное в повседневной жизни) | Устный журнал | Февраль | Классные руководители |  |
| 193 | Роль дополнительного образования в развитии творческих способностей личности (Определить единые требования семьи и дополнительного образования к учащимся; пробудить у родителей интерес к дополнительному образованию детей; создать атмосферу общности интересов, эмоциональной поддержки) | Родительский ринг | Апрель | Классные руководители |  |
|  | 6 класс |  |  |  |  |
|  | **Цели:** развивать познавательные процессы, формировать навыки конструктивного взаимодействия; найти взаимопонимание школы и семьи в вопросах развития ребенка | | | |  |
| 194 | Возрастные личностные особенности шестиклассников и причины детской агрессии (Познакомить с возрастными личностными особенностями шестиклассника и причинами подростковой агрессии; показать родителям, какое влияние оказывает стиль взаимоотношений подростка с родителями на развитие личности и формирование стиля отношений подростка к другим людям; дать рекомендации по предупреждению детской агрессии) | Информационный лекторий | Сентябрь | Классные руководители |  |
| 195 | Нравственные уроки моей семьи  (Показать значимость нравственного воспитания детей в семье; формировать культуру общения родителей и детей, умение родителей видеть недостатки в воспитании детей) | Форум детей и родителей | Ноябрь | Классные руководители |  |
| 196 | Роль семьи в профилактике преступлений и правонарушений (Повысить педагогическую культуру родителей, их компетентность по вопросам профилактики правонарушений среди несовершеннолетних; формировать навыки критического анализа сложных ситуаций; развивать умение родителей работать в группе) | Гостиная | Декабрь | Классные руководители |  |
| 197 | Как помочь ребенку качественно подготовить домашнее задание (Обсудить значимость подготовки домашнего задания. Рассказать о проблемах школьников при подготовке домашнего задания. Предложить рекомендации по организации и контролю за выполнением домашнего задания) | Семинар-практикум | Февраль | Классные руководители |  |
| 198 | Как организовать свободное время ребенка (Предоставить информацию о том, как современные подростки проводят время; показать роль родителей в разумной организации свободного времени учащихся; формировать активную педагогическую позицию родителей) | Вечер вопросов и ответов | Март | Классные руководители |  |
| 199 | Формирование высоконравственных отношений между мальчиками и девочками (Актуализировать проблему полового воспитания подростков в семье; помочь в формировании полоролевого поведения учащихся) | Интерактивное занятие с элементами тренинга | Апрель | Классные руководители |  |
| 200 | Социальные сети (Объяснить, нужен ли контроль родителей за деятельностью ребенка в социальных сетях) | Дискуссия | Май | Классные руководители |  |
|  | 7 класс |  |  |  |  |
|  | **Цели:** установить контакт, благоприятную атмосферу общения с родителями учащихся; изучить воспитательные возможности семей; формировать активную педагогическую позицию родителей; вооружить психолого-педагогическими знаниями и умениями; предупредить распространенные ошибки в воспитании | | | |  |
| 201 | Здоровая семья: нравственные аспекты (Довести до родителей актуальность понимания необходимости совершенствования нравственных  отношений в семье) | Дискуссия | Сентябрь | Классные руководители |  |
| 202 | Роль самооценки в формировании личности ребенка (Обсудить реальные возможности, которые будут способствовать формированию личности, умеющей жить достойно во благо себе и окружающим; поговорить о значимости данной проблемы для становления характера ребенка, его взглядов; выявить последствия заниженной и завышенной самооценки) | Организационно-деятельностная игра | Ноябрь | Классные руководители |  |
| 203 | Возрастные и индивидуальные особенности развития подростков (Найти пути преодоления кризиса отношений «взрослый – подросток», сплотить семьи) | Семинар-тренинг | Декабрь | Классные руководители |  |
| 204 | Как предотвратить самоубийство ребенка (Рассказать, как выявить ребенка с суицидальным поведением. Разъяснить, какие бывают проблемы у подростка, которые провоцируют суицидальное поведение. Предложить перечень действий родителей, чтобы предотвратить риск суицида) | Лекция | Февраль | Классные руководители |  |
| 205 | Компьютер в жизни подростка: польза или вред (Показать возможность использования компьютера в образовательной деятельности и в домашних условиях, обсудить проблему компьютерной зависимости, ее причины и проявления, познакомить с рекомендациями по профилактике компьютерной зависимости) | Тренинг | Апрель | Классные руководители |  |
| 206 | Как взаимодействовать с ребенком в конфликтной ситуации (Помочь выработать продуктивные способы решения конфликтных ситуаций; ознакомить с особенностями подросткового возраста и спецификой протекания возрастных кризисов; тренировать в разрешении конфликтов) | Семинар-практикум с элементами лекции | Май | Классные руководители |  |
|  | 8 класс. |  |  |  |  |
|  | **Цель:** организовать сотрудничество родителей и школы в деле обучения и воспитания на основе единой педагогической позиции | | | |  |
| 207 | Психология старшего возраста (Помочь понять психологические особенности старшего подросткового возраста и сформировать у родителей положительную мотивацию на совместную деятельность с педагогами и педагогом-психологом школы) | Лекция | Сентябрь | Классные руководители |  |
| 208 | Стили семейного воспитания (Содействовать пониманию родителями проблем, которые возникают из-за неправильно выбранного стиля семейного воспитания; способствовать повышению эффективности взаимоотношений между ребенком и родителями) | Устный журнал | Ноябрь | Классные руководители |  |
| 209 | Как стать успешным и не нарушить этические требования (Сформировать представления о ценностных ориентациях. Раскрыть особенности ценностных ориентаций современных подростков в условиях информатизации. Познакомить с результатами исследования ценностных ориентаций подростков) | Лекция | Декабрь | Классные руководители |  |
| 210 | Кодекс семейного здоровья (Способствовать осознанию ответственности за формирование у детей ценностного отношения к своему здоровью; выдать рекомендации по поводу укрепления здоровья их ребенка и воспитания привычки к здоровому образу жизни) | Пресс-конференция | Февраль | Классные руководители |  |
| 211 | Правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей (Ознакомить с положениями Конвенции о правах ребенка, основными правами детей, правами и обязанностями родителей) | Круглый стол | Апрель | Классные руководители |  |
|  | 9 класс |  |  |  |  |
|  | **Цели:** рассказать родителям о предпрофильной подготовке и профильном обучении учащихся; помочь установить взаимодействие в вопросах первичного профессионального самоопределения; сформировать у родителей реалистичную картину государственной итоговой аттестации и скорректировать нереалистичные ожидания; снять эмоциональное напряжение родителей | | | |  |
| 212 | Склонности и интересы подростков к выбору профессии (Показать значение раннего определения профессиональных склонностей и способностей; формировать понимание значения самостоятельного выбора будущей профессии) | Вечер вопросов и ответов | Сентябрь | Классные руководители |  |
| 213 | Поговорим о дружбе (Формировать понимание значения дружбы в жизни ребенка) | Педагогическая мастерская | Ноябрь | Классные руководители |  |
| 214 | Проблема отцов и детей в современных семьях. Пути преодоления конфликтных ситуаций (Вовлечь отцов в совместную деятельность семьи и школы; выявить наиболее важные проблемы в воспитании детей; повысить значимость мужчины в семье, в глазах собственных детей; рассмотреть содержание воспитательных действий отцов в семье) | Дискуссия | Февраль | Классные руководители |  |
| 215 | Как преодолеть страх на обязательном итоговом собеседовании по русскому языку (Рассказать о требованиях к итоговому собеседованию. Научить упражнениям, которые можно выполнить подростку и преодолеть страх. Смоделировать на практике диалог с экзаменатором-собеседником во время итогового собеседования) | Семинар-практикум | Апрель | Классные руководители |  |
| 216 | Как подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам (Обсудить результаты успеваемости учащихся за учебный год. Подготовить родителей к новой жизненной ситуации – сдаче их детьми экзаменов) | Лекция | Май | Классные руководители |  |
|  | 10 класс |  |  |  |  |
|  | **Цели:** выявить степень адаптации десятиклассников к обучению в профильном классе; изучить проблемы адаптационного периода; разработать рекомендации родителям по устранению причин дезадаптации | | | |  |
| 217 | Проблема адаптации учащихся в 10-м  классе (Обсудить педагогические и социально-психологические условия, которые позволят учащемуся успешно функционировать и развиваться; актуализировать процесс профессионального и личностного самоопределения; создавать условия для развития прикладных умений (способности действовать в ситуации выбора, строить перспективные планы на будущее, решать практические проблемы, применять новые технологии для решения прикладных задач, составлять алгоритм достижения цели и т. д.); содействовать формированию умений самоконтроля и самооценки (самокритичность, умение работать над ошибками, реалистичность в оценке собственных способностей); способствовать закреплению коммуникативных навыков в условиях межличностного взаимодействия) | Устный журнал | Сентябрь | Классные руководители |  |
| 218 | Об этом с тревогой говорят родители… Наркомания: что о ней нужно знать (Помочь получить достоверную информацию о наркотиках и их влиянии на личность; формировать понимание значимости данной проблемы в обществе) | Вечер вопросов и ответов | Ноябрь | Классные руководители |  |
| 219 | Как освоить образовательную программу с профильными предметами и подготовить итоговый проект (Дать представление об адаптации в 10-х классах. Определить уровень адаптации/дезадаптации учащихся. Проанализировать результаты исследования интеллектуальной и эмоционально-волевой сферы учащихся 10-х классов) | Семинар-практикум | Декабрь | Классные руководители |  |
| 220 | Компьютер в жизни подростка: польза или вред (Показать возможность использования компьютера в образовательной деятельности и в домашних условиях; обсудить проблему компьютерной зависимости, ее причины и проявления; познакомить с рекомендациями по профилактике компьютерной зависимости) | Тренинг | Февраль | Классные руководители |  |
| 221 | Зависимость от селфи:  причины и профилактика (Формировать критическое отношение к современным увлечениям и умение использовать их во благо себе) | Пресс-конференция | Апрель | Классные руководители |  |
| 222 | Жизненные цели подростков  (Обсудить жизненные и нравственные приоритеты подростков; продумать систему мероприятий, которые способствуют изменению жизненной и гражданской позиции подростка) | Дискуссионный клуб | Май | Классные руководители |  |
|  | 11 класс |  |  |  |  |
|  | **Цели:** выявить и пресечь случаи безнадзорности и правонарушений учащихся, случаи жестокого обращения с детьми; оказать помощь подросткам в защите и восстановлении их нарушенных прав и законных интересов; провести профилактическую работу с родителями (лицами, их заменяющими), которые не выполняют свои обязанности по воспитанию и обучению детей; способствовать усилению эмоциональной связи между родителями и детьми, устранению негативных тенденций в воспитании, повышению авторитета образовательной организации; индивидуальное информирование и консультирование родителей по вопросам, связанным с единым государственным экзаменом (ЕГЭ) | | | |  |
| 223 | Социально-педагогические и психологические аспекты подготовки к ЕГЭ (Познакомить родителей с правилами и порядком проведения ЕГЭ; проанализировать подготовленность учащихся к предстоящим испытаниям; дать рекомендации родителям по оказанию помощи учащимся в период ЕГЭ) | Лекция | Сентябрь | Классные руководители |  |
| 224 | Выбор профессии – основа жизненного успеха (Рассказать родителям, как формировать готовность учащихся к профессиональному самоопределению на основе  профессионального интереса) | Семинар-практикум | Ноябрь | Классные руководители |  |
| 225 | Как успешно написать итоговое сочинение (Рассказать о требованиях к итоговому сочинению. Научить упражнениям, которые можно выполнить подростку и преодолеть страх, приемам контроля времени при подготовке и во время написания сочинения) | Лекция | Февраль | Классные руководители |  |
| 226 | Профилактика употребления спайсов и других курительных смесей (Способствовать сохранению и улучшению физического и психического здоровья детей, предупредить распространение асоциальных норм поведения; повысить уровень медицинских и социальных знаний родителей по проблеме; разобраться в причинах употребления наркотика; дать рекомендации по осуществлению  профилактических мер) | Пресс-конференция | Апрель | Классные руководители |  |
| 227 | Гражданское воспитание в семье (Формировать гражданско-правовые знания; познакомить с задачами гражданского воспитания, позволяющего вырастить граждан страны, уважающих ее законы, инициативных и ответственных; выработать действия школы и семьи по вопросам гражданского воспитания; познакомить с нормативной базой по гражданскому воспитанию) | Родительский ринг | Май | Классные руководители |  |
|  | **Изучение семей учащихся, положение детей в семье, условий их жизни.** |  |  |  |  |
| 228 | Обследование материально-бытовых условий вновь прибывших семей. | 1-11 | В течение года | Классные руководители. |  |
| 229 | Рейды «Неблагополучная семья», «Подросток». | 1-11 | В течение гола | Классные руководители, социальные педагоги, родительский комитет. |  |
| 230 | Формирование банка данных о семьях и семейном воспитании | 1-11 | Сентябрь | Классные руководители, социальные педагоги. |  |
| 231 | Составление социального паспорта школы. | 1-11 | Сентябрь | Социальные педагоги. |  |
|  | **Повышение психолого- педагогических, нравственно-правовых знаний для родителей.** |  |  |  |  |
| 232 | Родительский клуб «Гармония», родительские собрания совместно с педагогами по запросу. | Родители, педагоги | Октябрь, декабрь, март, май | Педагоги-психологи |  |
| 233 | Выступление на классных часах и родительских собраниях по вопросам профилактики аддиктивных форм поведения, по актуальным вопросам воспитания | Учащиеся, родители, педагоги, социальные педагоги | Сентябрь — май | Педагоги-психологи |  |
| 234 | Неделя психологии | 1-11 классы | Октябрь, апрель | Педагоги-психологи |  |
| 235 | Психологические практикумы, тренинговые занятия | 1-11 классы | Сентябрь-май | Педагоги-психологи |  |
| 236 | Оформления стенда педагога-психолога | Обучающиеся 1-11 классов, педагоги, родители. | Сентябрь-май | Педагоги-психологи |  |
| 237 | Ознакомление родителей с нормативно правовой базой школы | 1-11 | Август - сентябрь | Классные руководители |  |
| 238 | Круглый стол «Как не стать жертвой мошенников» | 1-11 | Октябрь | Социальные педагоги |  |
| 239 | Лекторий «Особенности переходного возраста. Профилактика нервных срывов, утомляемости, курения и других вредных привычек» | 6-8 | Декабрь | Классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги, мед. работники |  |
| 240 | Практикум «Профилактика детского травматизма, правила безопасного поведения в школе и дома» | 1-11 | Октябрь, апрель | Классные руководители |  |
| 241 | Родительский вечер «Ответственность перед законом: что необходимо знать детям и родителям» | 1-11 | Февраль | Классные руководители, социальные педагоги |  |
| 242 | Круглый стол «Безопасное лето» | 1-11 | Апрель | Классные руководители, заместитель директора. Педагоги – психологи, социальные педагоги |  |
| 243 | Дискуссии «Правила дорожного движения для детей и взрослых едины» | 1-11 | 1 раз в четверть | Классные руководители, сотрудники ГИБДД |  |
| 244 | Размещение памяток «Маскитная сетка, как сделать ее безопасной» | 1-5 | Апрель | Классные руководители |  |
| 245 | Информирование через родительские чаты, странички Интернет (ВК, сайт школы) «Правила поведения несовершеннолетних на водоемах» | 1-11 | Апрель | Классные руководители |  |
| 246 | Лекторий «Как не просмотреть тревожность ребенка и оказать своевременную помощь» | 1-11 | 1 раз в четверть | Педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители |  |
|  | **Проведение индивидуальных и групповых консультаций.** |  |  |  |  |
| 247 | «Школьная тревожность и ее преодоление» | 1-7 | В течение года | Педагоги - психологи |  |
| 248 | «Обязанности родителей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних детей» | 1-11 | В течение года | Социальные педагоги |  |
| 249 | «Суицид среди подростков» | 1-11 | В течение года | Педагоги-психологи |  |
| 250 | Индивидуальное консультирование обучающихся. По запросу/итогам диагностики. | 1-11 классы | Сентябрь — май | Педагоги-психологи |  |
| 251 | Индивидуальное консультирование родителей (детско- родительские отношения). По запросу/по итогам диагностики. | Родители учащихся 1-11 классов | Сентябрь — май | Педагоги-психологи |  |
| 252 | Индивидуальное консультирование педагогов. | Педагоги 1-11 классов | Сентябрь — май | Педагоги-психологи |  |
|  | **Диагностика** |  |  |  |  |
| 253 | Мониторинг готовности первоклассников к обучению в школе. | 1 класс | 3–4 недели сентября | Педагоги-психологи |  |
| 254 | Диагностика уровня адаптации первоклассников к обучению в школе | 1 класс | 3–4 неделя октября | Педагоги-психологи |  |
| 255 | Повторная диагностика | 1 класс | 3–4 неделя апреля | Педагоги-психологи |  |
| 256 | Групповая диагностика. Психологический мониторинг уровня развития УУД (познавательные, регулятивные, коммуникативные, личностные) | 2,3 класс | 2 класс-ноябрь  3 класс-январь | Педагоги-психологи |  |
| 257 | Выявление ожиданий учащихся по отношению к предстоящим переменам, готовность к переходу в среднее звено | 4 класс | 2-3 неделя  март | Педагоги-психологи |  |
| 258 | Диагностика уровня адаптации пятиклассников | 5 класс | 2–3 неделя октября, март | Педагоги-психологи |  |
| 259 | Диагностика адаптации десятиклассников к обучению в старшем звене, особенности межличностного воздействия со сверстниками и взрослыми | 10 класс | 2-3 неделя октября | Педагоги-психологи |  |
| 260 | Изучение профессиональных предпочтений, профессиональных склонностей учащихся | 8,10 класс | 3-4 неделя ноября | Педагоги-психологи |  |
| 261 | Социально-психологическое тестирование | 7-11 класс | Сентябрь-октябрь | Педагоги-психологи |  |
| 262 | Диагностика с целью определения психологического климата в классных коллективах | 1-11 класс | Октябрь -апрель | Педагоги-психологи |  |
| 263 | Диагностика уровня тревожности учащихся 9-х, 11-х классов при подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ | 9,11 классы | 3-4 неделя декабря  1-2 неделя мая | Педагоги-психологи |  |
| 264 | Мониторинг эмоционального состояния учащихся | 5-7 класс | Февраль | Педагоги-психологи |  |
| 265 | Мониторинг девиантного поведения | 8-11 класс | Февраль | Педагоги-психологи |  |
| 266 | Диагностика с целью профилактики девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности | 1-11 класс | Сентябрь-май | Педагоги-психологи |  |
| 267 | Диагностика учащихся на ППк | 1-9 класс | Сентябрь-июнь | Педагоги-психологи |  |
| 268 | Психологическая диагностика особенностей детей с ОВЗ, обучающихся, испытывающих трудности в освоении ООП, развитии и социальной адаптации | 1-11 класс | Сентябрь-декабрь-май | Педагоги-психологи |  |
| 269 | Диагностика эмоционального выгорания педагогов | Педагоги 1 -11 классы | Февраль | Педагоги-психологи |  |
|  | **Индивидуальная/подгрупповая коррекционно-развивающая работа** |  |  |  |  |
| 270 | Индивидуальная/подгрупповая коррекционная работа с учащимися, имеющими трудности в обучении и адаптации | 1,5, 10 классы | Сентябрь - май | Педагоги-психологи |  |
| 271 | Индивидуальная коррекционная работа с учащимися «Группы риска», состоящими на ВШУ и ПДН. | Обучающиеся, состоящие на ВШУ и ПДН, находящиеся на сопровождении в ПСППС | Сентябрь - май | Педагоги-психологи |  |
| 272 | Проведение примирительных программ (восстановительных медиаций, школьных и семейных конференций и т.д.) для участников конфликтов ситуаций. | ШСП | Служба примирения самостоятельно определяет сроки и этапы проведения программы в каждом отдельном случае. | Педагоги-психологи |  |
| 273 | Индивидуально – коррекционная работа с учащимися с ОВЗ по программам сопровождения | Обучающиеся с ОВЗ | Сентябрь - май | Педагоги-психологи |  |
| 274 | Проектная деятельность с высокомотивированными и одаренными воспитанниками | Работа с одаренными учащимися | Ноябрь — май | Педагоги-психологи |  |
| 275 | Индивидуальные занятия по запросу педагогов с обучающимися с девиантными формами поведения, агрессией и повышенной тревожностью. | 1-11 классы | Сентябрь — май | Педагоги-психологи |  |
| 276 | Тренинговые занятия для учащихся 9, 11 классов «Как успешно сдать экзамен» | 9, 11 класс | Январь — май | Педагоги-психологи |  |
| 277 | Тренинговые занятия «Жизнь как ценность» | Учащиеся с суицидальным поведением | Сентябрь — май | Педагоги-психологи |  |
| 278 | Предотвращение синдрома эмоционального выгорания у педагогов и молодых специалистов | Педагоги, молодые специалисты | Сентябрь — май | Педагоги-психологи |  |
|  | **Вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность.** |  |  |  |  |
| 279 | Участие в подготовке традиционных общешкольных форм работы (День знаний, День учителя, Юбилей школы, Новогодние мероприятия, научно – практическая конференция «Мир творчества», 8 Марта, детско-родительский фестиваль «Созвездие талантов», последний звонок и др.) | 1-11 | В течение года | Классные руководители. Педагог-организатор, заместитель директора |  |
| 280 | Участие в профориентационной работе. | 1-11 | В течение года | Классные руководители |  |
| 281 | Участие в Совете профилактики | 1-11 | В течение года | Заместитель директора, социальные педагоги |  |
| 282 | Участие в Совете отцов | 1-11 | В течение года | Администрация школы |  |
| 283 | Участие в родительском клубе «Гармония» | 1-11 | В течение года | Заместитель директора, руководитель МО классных руководителей, педагоги-психологи, социальные педагоги |  |
|  | **Участие родителей в управлении школой**. |  |  |  |  |
| 284 | Совет родителей. | 1-11 | В течение года | Заместитель директора |  |
| 285 | Родительский контроль организации горячего питания обучающихся. | 1-11 | В течение года | Заместитель директора |  |
| 286 | Родительский комитет класса | 1-11 | В течение года | Классные руководители |  |
| 287 | Управляющий совет | 1-11 | В течение года | Директор |  |
|  | **VII. Самоуправление** |  |  |  |  |
| 288 | Организационные классные ученические собрания | 1-11 | В течение года | Классные руководители |  |
| 289 | «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе» | 1-11 | 1 раз в четверть | Администрация школы, классные руководители |  |
| 290 | Сбор активистов «Движения Первых» | 5-11 | Еженедельно | Педагог-организатор |  |
| 291 | Сбор Лидеров «Движения Первых» | 5-11 | 1 раз в месяц | Педагог-организатор |  |
| 292 | Сбор ученического самоуправления | 5-11 | 1 раз в четверть | Педагог-организатор |  |
| 293 | День самоуправления | 9-11 | Октябрь | Администрация школы,  педагог-организатор |  |
| 294 | Организация и проведение «Дней единых действий Движения Первых» | 1-11 | В течение года | Советник директора  Педагог-организатор |  |
|  | **VIII. Профилактика и безопасность** |  |  |  |  |
| 295 | Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты | 1-11 | 05.09.2024 | Классные руководители |  |
| 296 | Беседы об экологической безопасности | 1-11 | Весна, осень | Классные руководители |  |
| 297 | Конкурс рисунков «Зеленая планета» | 4-7 | Март | Классные руководители, учителя ИЗО |  |
| 298 | Проведение инструктажей о правилах поведения в общественных местах, в местах большого скопления людей, массовых мероприятиях, во время каникул | 1-11 | 1 раз в четверть | Классные руководители |  |
| 299 | Правовой час «Права и обязанности школьника» | 1-11 | 1 раз в четверть | Классные руководители |  |
| 300 | Этическая беседа «Добро и зло» | 1-4 | Сентябрь | Классные руководители |  |
| 301 | Тренинговое занятие по профилактике шоплифтинга «Не укради!» | 1-11 | Ноябрь | Классные руководители |  |
| 302 | Пятиминутки по ПДД «Правила дорожного движения выполняй без возражения» | 1-11 | В течение года | Классные руководители |  |
| 303 | Квест «Наша школа лучше всех» | 1-11 | 11.04.2025 | Классные руководители |  |
| 304 | Час общения «Поговорим о товариществе и дружбе» | 1-11 | Сентябрь | Классные руководители |  |
| 305 | Месячник комплексной безопасности  - тренировочная эвакуация  - инструктаж по правилам поведения во время нахождения вблизи ЖД  - беседа «Осторожно, мошенники»  - уроки безопасности | 1-11 | Август - сентябрь | Классные руководители |  |
| 306 | Участие во Всероссийской акции, посвященной безопасности школьников в сети Интернет | 1-11 | Сентябрь | Классные руководители |  |
| 307 | Месячник гражданской защиты | 1-11 | Сентябрь - октябрь | Классные руководители |  |
| 308 | Месячник безопасности дорожного движения «Внимание, дети!» | 1-11 | Сентябрь | Классные руководители |  |
| 309 | Мероприятия, направленные на профилактику детского травматизма на железнодорожном транспорте | 1-11 | Октябрь, апрель | Классные руководители |  |
| 310 | Посвящение первоклассников в «Юные пешеходы» | 1 | Октябрь | Классные руководители |  |
| 311 | День профилактики, посвященный памяти жертв ДТП | 1-11 | Ноябрь | Классные руководители |  |
| 312 | Акция, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом | 7-11 | 1 декабря | Классные руководители |  |
| 313 | Участие в XII областном конкурсе детских тематических проектов «Питание и здоровье» | 1-10 | Февраль | Классные руководители |  |
| 314 | Час общения «Мы за ЗОЖ» | 1-11 | Март | Классные руководители |  |
| 315 | Организация летней компании | 1-9 | Май-август | Классные руководители |  |
| 316 | Развлекательная конкурсная программа, посвященная Дню защиты детей | 1-11 | 01.06.2024 | Классные руководители |  |
| 317 | Диспансеризация школьников | 1-11 | В течение года | Классные руководители |  |
| 318 | Классные часы по профилактике вредных привычек | 1-11 | В течение года | Классные руководители |  |
| 319 | Участие в городском проекте - «Здоровая школа» | 1-7 | В течение года | Классные руководители |  |
| 320 | Классные часы по энергосбережению | 1-11 | 1 раз в четверть | Классные руководители |  |
| 321 | День ГО и ЧС | 1-11 | 1 раз в полугодие | Классные руководители |  |
| 322 | Беседа о поведении около водоемов | 1-11 | Весна, осень | Классные руководители |  |
|  | **IX. Социальное партнерство** |  |  |  |  |
| 323 | МОО ветеранов ВДВ города Тюмени | 1-11 | В течение года | По согласованию |  |
| 324 | ДЮЦ Вероника | 1-4 | В течение города | Договор |  |
| 325 | МАУ ДО ДШИ Гармония | 1-4 | В течение города | Договор |  |
| 326 | МАУК Центральная городская библиотечная система | 1-11 | В течение года | Соглашение |  |
| 327 | «Информационно – библиотечный центр для молодежи» | 1-11 | В течение года | Соглашение |  |
| 328 | МАУ ДО ДЮЦ «Град» | 1-11 | В течение года | Соглашение |  |
| 329 | МАУ ДО ЦВР «Дзержинец» | 1-11 | В течение года | Соглашение |  |
| 340 | Еврошкола | 1-11 | В течение года | Соглашение |  |
| 341 | Центр опережающей профессиональной подготовки Тюменской области | 10-11 | В течение года | Соглашение |  |
| 342 | Тюменский городской многопрофильный центр | 7-10 | В течение года | Соглашение |  |
|  | **X. Профориентация** |  |  |  |  |
| 343 | Диагностика интересов, мотивации детей к игровой и учебной деятельностям. | 1-4 | Сентябрь | Классные руководители |  |
| 344 | Профориентационные минутки на уроках | 1-4 | В течение года | Классные руководители |  |
| 345 | Экскурсии на предприятия | 1-4 | Один раз в полугодие. | Классные руководители |  |
| 346 | Встречи с родителями – представителями различных профессий | 1-4 | В течение года | Классные руководители |  |
| 347 | Конкурсы творческих работ | 1-4 | В течение года | Классные руководители |  |
| 348 | Интеллектуально-практический марафон «Все обо всем». | 1-4 | Март | Классные руководители |  |
| 349 | День профориентации | 1-4 | Апрель | Классные руководители |  |
| 350 | Мониторинг профориентационной работы | 1-4 | Май | Классные руководители |  |
| 351 | Диагностика индивидуальных особенностей, интересов, склонностей, мотивации к учебной деятельности и социальной сфере, мотивов саморазвития | 5-8 | Сентябрь | Классные руководители |  |
| 352 | Участие в проекте «Билет в будущее» | 8, 11А,Г | В течение года | Педагог |  |
| 353 | Профориентационные минутки на уроках. | 5-11 | В течение года | Учителя – предметники |  |
| 354 | Профориентационные уроки по учебным предметам | 5-11 | 1 раз в год | Учителя – предметники |  |
| 355 | Система дополнительного образования «Найди себя» (кружки, секции, клубы). | 5-11 | В течение года | Педагоги дополнительного образования |  |
| 356 | Интеллектуально-практический марафон «Все обо всем». | 5-11 | 2 четверть | Советник по воспитанию |  |
| 357 | Конкурсы (школьный, районный, областной уровни). | 5-11 | В течение года | Педагог-организатор |  |
| 358 | Встречи с представителями различных профессий работниками предприятий и организаций города. | 5-11 | В течение года | Заместитель директора |  |
| 359 | Знакомство с рынком труда города и в области. | 5-11 | В течение года | Классные руководители |  |
| 360 | ШНО «Атом». Научно-практическая конференция «Мир творчества, секция «Я и профессия» (школьный, районный уровни). | 5-11 | Апрель | Учителя - предметники |  |
| 361 | Диагностика интересов, склонностей и способностей, мотивации к учебной, трудовой деятельностям, социальной сфере, мотивов саморазвития. | 9 | Сентябрь | Педагог-психолог |  |
| 362 | Предпрофильная подготовка (информационная работа, профильная ориентация, курсы по выбору). | 9-11 | В течение года | Классные руководители |  |
| 363 | Трудоустройство подростков. | 9-11 | Февраль – август | Заместитель директора |  |
| 364 | Дополнительные образовательные курсы (Основы финансовой грамотности, и др.) | 9-11 | В течение года | Педагог |  |
| 365 | Открытые дни в средних специальных учебных заведениях. | 9-11 | В течение года | Классные руководители |  |
| 366 | Мониторинг поступления учащихся в Сузы, ПУ, профильные классы ОУ. | 9-11 | В течение года | Классные руководители |  |
| 367 | Диагностика интересов, склонностей и способностей, мотивации к учебной, трудовой деятельностям, социальной сфере, мотивов саморазвития, профессиональной направленности. | 10-11 | Сентябрь | Педагог-психолог |  |
| 368 | Довузовская подготовка. | 10-11 | В течение года | Классные руководители |  |
| 369 | Встречи с выпускниками школы, успешными в своих профессиях. | 10-11 | В течение года | Классные руководители |  |
| 370 | Участие в городском проекте «Стратегия жизни». | 10 | В течение года | Заместитель директора |  |